Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ленинградской области
«ТОСНЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением директора
ГБПОУ ЛО «Тосненский
политехнический техникум»
от 29.03.2025 г. № 84а

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в Межведомственной системе электронного документооборота Правительства Ленинградской области
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 4630EF38A9E5ABE90A2A968FBA72BF73
Владелец: Уткин Олег Анатольевич
Действителен с 04-12-2024 до 27-02-2026

ОТЧЕТ

о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тосненский политехнический техникум»

за 2024 год

г. Тосно, Ленинградская область

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 3

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления..... 4

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности...4

2.2. Структура и органы управления ОУ 9

3. Образовательная деятельность..... 12

4. Финансово-экономическая деятельность..... 34

5. Инфраструктура..... 36

ВЫВОДЫ..... 39

1. Пояснительная запнска

Самообследование деятельности ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация техникума. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также нодготовка отчета о результатах самообследования.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Самообследование подписывается директором техникума и заверяется печатью. Отчет самообследования размещается в информационно- телекоммуникацпонных сетях, на официальном сайте техникума не позднее 20 апреля текущего года.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1	Заявленное полное наименование по уставу	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Тосненский политехнический техникум»
1.1	Сокращенное наименование по уставу	ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум»
2	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проведший регистрацию)	Свидетельство о государственной регистрации Серия ЛО-001 № 48233 от 31.02.1998 г. зарегистрирован Регистрационной палатой ЛО
3	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	ОГРН 1024701896636
4	ИНН ОУ	4716006882
5	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	187000, Россия, Ленинградская область, г. Тосно, шоссе Барыбина, д. 56

5.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания.	Свидетельство о государственной регистрации. Объект права: земельный участок, 39211 кв. м, 47АБ 976918, выдано 18.10.2013 г. УФСГРКиК по ЛО Свидетельство о государственной регистрации. Объект права: здание общественио-бытового блока, 6335,6 кв.м, 47-АБ 382486, выдано 03.07.2012 г. УФСГРКиК по ЛО Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: учебный полигон, 8317 кв.м, 47 АВ 0473710, выдано 05.09.2012 г., УФСГРКиК по ЛО
6	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (но Уставу), с указанием метража.	187000, Россия, Ленинградская область, г. Тосно, шоссе Барыбина, д. 56 6335,6 кв.м
6.1	Наличие объектов спортивной инфраструктуры (стадион, каток, спортивная площадка, бассейн)	Стадион
6.2	Наличие загородной базы	Нет

6.3	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серин, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания.	Свидетельство о государственной регистрации. Объект права: земельный участок, 39211 кв. м, 47АБ 976918, выдано 18.10.2013 г. УФСГРКиК но ЛО Свидетельство о государственной регистрации. Объект права: здание общественно-бытового блока, 6335,6 кв.м, 47-АБ 382486, выдано 03.07.2012 г. УФСГРКиК по ЛО Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: учебный полигон, 8317 кв.м, 47 АВ 0473710, выдано 05.09.2012 г., УФСГРКиК по ЛО
7	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, иомер, дату выдачи.	ОГРН 1024701896636 от 05.01.1996г. Серия 47 № 003 303579
8	Наличие Акт готовности образовательного учреждения к настоящему учебному году, полученного в установленный срок	Акт приемки организации, осуществляющей образовательную деятельность, к началу 2021-2022 учебпого года от 17.08.2021 г.
9	Лицензия (указать серию, помер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Лицензия № 303-16 от 24.06.2016 г. (бессрочно), серия 47 Л01 № 0001314 выдана Комитетом общего и профессионального образования ЛО, количество приложений -1
9.1	Вывод о соответствии всех записей лицензии. Уставу и реализуемым специальностям (профессиям)	Соответствует

Документ создан в электронной форме. № б/н от 18.06.2025. Исполнитель: Айрапетова Т.Г.
Страница 6 из 42. Страница создана: 18.06.2025 13:54

10	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Свидетельство № 015-18 от 18.05.2018 г. выдано Комитетом общего и профессионального образования ЛО Серия 47А01 № 0000 962, количество приложений -1. Срок действия - 17.05.2024 г.
10.1	Вывод о соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым образовательное учреждение выдает документы строгой отчетности (дипломы государственного образца)	Соответствует
11	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта Устава).	Соответствует и. 5.15 Устава
11.1	Наличие прописанных функций Совета ОУ (с указанием нунктов Устава).	Имеется, п.5.17 Устава
11.2	Наличие прописанных полномочий Совета ОУ (с указанием пункта Устава).	Имеется, п. 5.20 Устава
11.3	Наличие протоколов заседаний Совета ОУ за 3 носледних года.	В наличии
12	Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	Имеется, п.5.15 Устава
12.1	Наличие пронисаниых функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	Имеется, п.5.22 Устава
12.2	Наличие пронисаниых полномочий педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	В наличии, п. 5.25 Устава
12.3	Наличие протоколов педагогического совета за 3 последних года (указать количество).	15
13	Наличие Студенческого Совета в ОУ	Имеется

14	Наличие локальных актов в ОУ, соответствующих ФЗ-273.	соответствует
14.1	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации).	В соответствии с номенклатурой дел
15	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами.	Соответствует
16	Наличие сайта в соответствии с требованиями, наличие программного обеспечения в управленческой деятельности (регулярность заполнения всех полей в соответствии с регламентом), локальная сеть (учебная и административная)	Сайт ОУ: http://www.tosnopt.ru административная локальная сеть

В техникуме разработана и действует собственная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава техникума: Правила внутреннего трудового распорядка; Правила внутреннего распорядка обучающихся; Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся; Положение о формах, периодичности и иорядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся; Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся; Положение об оказании платных образовательных услуг; Положение о льготном обучении; Положение о проведении всех видах практик; Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.; Локальные акты о предупреждении распространения инфекции «Govid 19».

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих Техникуму вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании.

В образовательном учреждении организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Закону РФ «Об образовании»,

Документ создан в электронной форме. № б/н от 18.06.2025. Исполнитель: Айрапетова Т.Г.
Страница 8 из 42. Страница создана: 18.06.2025 13:54

другим законодательным актом Российской Федераций в Ленинградской области образования, нормативным и правовым актам Министерства образования и науки России.

2.2. Структура и органы управления ОУ

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке Учредителем - Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума.

Структура техникума представлена: администрацией; службами и структурными подразделениями; предметно-цикловыми комиссиями (общеобразовательного и общетехнического профиля).

Основные направления деятельности предметно-цикловых комиссий призваны обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, рекомендациями педагогического совета н иными распорядительными документами.

В техникуме разработаны и утверждены в установленном порядке Положения о Совете техникума, Положение о педагогическом совете и иные положения, должностные инструкции всех категорий руководителей и сотрудников структурных подразделений.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган - Совет техникума, действующий на основании Положения. Председателем Совета согласно Уставу является директор техникума. Заседания Совета техникума проводятся в соответствии с регламентом его работы.

В техникуме действует педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники образовательного учреждения. Педагогический совет действует на основании Положения и рассматривает все основные вопросы образовательной деятельности техникума. Заседания педагогического совета

проводятся регулярно в соответствии с планом его работы.

Для обеспечения участия в управлении более широкого круга должностных лиц, преподавателей п обучающихся в техникуме образованы: совет руководства (административное совещание), предметно-цикловые комиссии, совет старост.

Непосредственное руководство реализацией основных и дополнительных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов осуществляют директор, заместители директора, председатели предметно-цикловых комиссий.

Педагогический коллектив пришёл к выводу, что техникум имеет в наличии все необходимые организационпо-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям; спстема управления, формирование собственной нормативнораспорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.

3. Образовательная деятельность

Контингент обучающихся в Техникуме формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных учредителем, по направлениям подготовки для обучения подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Ленинградской области.

Прием обучающихся ориентирован иа потребность города и региона в специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы техникума.

Подготовка специалистов по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	■ По данным образовательного учреждения

1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в гом числе:	человек	170
1.1.	По очной форме обучения	человек	170
1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.3	По заочной форме обучения	человек	-
2.	Общая численпость студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	277
2.1	По очной форме обучения	человек	277

2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
2.3	По заочной форме обучения	человек	
3.	Общая численность студентов, обучающихся но образовательным программам профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ, в том числе:	человек	86
3.1	По очной форме обучения	человек	86
3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
3.3	По заочной форме обучения	человек	-
4.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	16
5.	Количество реализуемых образовательных программ профессионального обучения	единиц	4
6.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный нериод	человек	150
7.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов н обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	93/17,5
8.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/%	77/70,6
9.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	0/0,0

10.	Чиеленность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального н областного уровней, в общей чненности студентов	человек/%	9/2,0 ■
11.	Чиеленность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей чненности студентов	человек/%	234/52
'12.	Чиеленность/удельный вес чненности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	29/57
к 13.	Чиеленность/удельный вес чненности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей чненности педагогических работников	человек/%	27/93,0
14.	Чиеленность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/69
14.1	Высшая	человек/%	17/58,6
14.2	Первая	человек/%	3/10,3
15.	Чиеленность/удельный вес чненности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессноальную переподготовку за поеледние 3 года, в общей чненности педагогических работников	человек/%	29/100,0

16.	Числснность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей чиеленности педагогических работников	человек/%	0/0
17	Чиеленность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/7,0

Формы обучения, специальности, профессии.

Образовательная деятельность техникума осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства об аккредитации образовательных программ.

В соответствии с действующей лицензией, право на осуществление образовательной деятельности предоставлено техникуму по 16 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

В 2023 ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум» реализует профессиональные образовательные программы

Профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки). Квалификация - Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением

08.01.25 Мастер отделочных строительных п декоративных работ. Квалификация - Штукатур, облицовщик-плиточник

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Квалификация - Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Квалификация - Тракторист-машинист с/х производства, слесарь по ремонту с\х машин и оборудования

43.01.09 Повар, кондитер. Квалификация - Повар, кондитер

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания. Квалификация - Т ехник-техно лог

43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Квалификация - Специалист по поварскому и кондитерскому делу

22.02.06 Сварочное производство. Квалификация - Техник

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Квалификация - Техник-механик

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Квалификация - Специалист

35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Квалификация - Техник-механик

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта). Квалификация - Специалист по сервису на транспорте.

44.02.01 Дошкольное образование. Квалификация - Воспитатель детей младшего возраста

40.02.02 Правоохранительная деятельность.

09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Программы профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)

16675 Повар. Квалификация - Повар

13450 Маляр. Квалификация - Маляр

18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Квалификация - Слесарь по ремонту автомобилей

17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов.

Наличие системы менеджмента качества

ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум» стремится быть лучшим в области предоставления образовательных услуг по подготовке специалистов среднего профессионального образовании, проведения исследований и разработок, консультаций н мероприятий по повышению квалификации и переподготовки.

Политика в области менеджмента качества ГБПОУ ЛО «Тосненский

политехнический техникум» направлена на постоянное обеспечение своих потребителей услугами на уровне, продиктованном рынком, и непрерывное улучшение их качества на основе эффективной обратной связи с потребителями, поставщиками и сотрудниками.

Нашими приоритетами при принятии решений являются:

- Удовлетворенность потребителя.
- Компетентность персонала.
- Корпоративная культура.
- Высокие технологии.
- Оптимизация затрат.

Разработка, внедрение и поддержание эффективного функционирования системы менеджмента качества, которая охватывает персонал и деятельность всего техникума, направлены на реализацию данной политики. Сотрудники ГБПОУ ЛО «Тоспенский политехнический техникум» являются компетентными специалистами в своей области и прилагают усилия к тому, чтобы техникум получил заслуженное признание и занял достойное положение на рынке образовательных услуг.

Руководство принимает участие в реализации настоящей политики качества и обязуется обеспечивать своих сотрудников поддержкой и соответствующими ресурсами. Менеджмент качества реализуется в образовательном учреждении через:

1. Создание нормативной документации, обеспечивающей управление качеством (устав, положения, регулирующие образовательную деятельность, партнерские отношения с работодателями).

2. Создание эффективной управленческой системы в техникуме с разграничением обязанностей между исполнителями.

3. Создание саморазвивающейся системы менеджмента качества академического обучения и образовательных услуг, реализующей принцип непрерывного совершенствования.

4. Обеспечение опережающего удовлетворения запросов клиентов системы: внешних - студентов, промышленности и общества в целом;. внутренних - сотрудников техникума.

5. Обеспечение внутренних и внешних клиентов системы качества материальной, методической и информационной базой, гарантирующей реализацию

Документ создан в электронной форме. № б/н от 18.06.2025. Исполнитель: Айрапетова Т.Г.
Страница 17 из 42. Страница создана: 18.06.2025 13:54

всех процессов менеджмента качества техникума.

6. Создание условий для эффективного корпоративного менеджмента в системе качества подготовки специалистов.

■ 7. Обеспечение внутренних гарантий качества образовательных услуг и подготовки специалистов.

8. Создание внешних гарантий качества образовательных услуг и подготовки специалистов.

Применение педагогических технологий в образовательном процессе

В целях эффективной реализации ФГОС преподавателями техникума ведется работа по совершенствованию методик преподавания.

Внедрение современных педагогических технологий осуществляется на основе принципа моделирования и комбинирования практикоориентированных активных методов, информационных технологий на базе традиционных методик обучения и организации учебного процесса. Данный процесс реализуется через все формы обучения - учебные занятия, внеурочные мероприятия, самостоятельную работу обучающихся.

Активные методики, применяемые проподавателями техникума, обеспечивают универсальность, которая, в свою очередь, позволяет использовать неимнтационные методы при конструировании проблемных лекций, семинаров, учебных дискуссий и имитационные методы через анализ и решение ситуационных задач, деловые и ролевые игры, организацию конкурсов, которые способствуют реализации компетентностного подхода подготовки будущих рабочих.

Практико-ориентированные опираются па интерактивные методы и обеспечивают преемственность и связи в учебном процессе содержания всех видов производственной практики через обсуждение и анализ производственных ситуаций, как па уроках теоретического обучения (профцикл), так и на практических занятиях, использование производственной информации.

Эффективному формированию общих и профессиональных компетенций будущих специалистов способствует использование информационных технологий и углубление межпредметных связей. Активно используется компьютерное тестирование; электронные учебпо-методические комплексы и электронные учебники; презентации, видеоклипы; организация творческой работы студентов (индивидуальные и работы в

Документ создан в электронной форме. № б/н от 18.06.2025. Исполнитель: Айрапетова Т.Г.
Страница 18 из 42. Страница создана: 18.06.2025 13:54

мини-группах).

Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий получили распространение: обучение в сотрудничестве, кейс-метод, портфолио. Организация обучения в сотрудничестве включает в себя такие важные компоненты, как совместная работа в труппе с элементами командноигровой и индивидуальной деятельности. Данный подход обеспечивает решение двойной задачи - познавательной и социально-психологической (формируется мотивация, уверенность, умение общаться), осповпые принципы - поощрение и оценивание всей команды, равные возможности и при этом личностно-ориентированный нодход работают достаточно эффективно, именно сотрудничество, а не соревнование лежит в основе этой технологии.

В практических занятиях семинарского типа и повторительпо- обобщающих преподавателями используется кейс-метод (метод анализа ситуации). Суть его заключается в том, что обучающимся предлагают осмыслить возможную профессиональную ситуацию, оннсание которой одновременно отражает пе только какую-либо практическую проблему, по и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить

при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений, выработка навыков принятия решений, нахождение истинных ответов происходит во время открытых дискуссий. Анализ ситуаций довольно сильно воздействует па ирофесснопализацию обучающихся, формированию их общих и профессиональных компетенций, формирует интерес и позитивную мотивацию по отношению к учебе. Кейс- метод и обучение в сотрудничестве будучи интерактивными технологиями, завоевали позитивное отношение со стороны обучающихся и преподавателей, а также дают возможность удачно комбинировать и моделировать методику обучения в традиционной системе.

Личностно-ориентированный подход н возможность активизации творческого потенциала студентов осуществляется преподавателями через метод проектов.

Сведения о трудоустройстве выпускников:

№ п/п	Наименование профессии	Выпуск всего	Трудоустройство		Учеба СУЗ, ВУЗ	Служба в РА	Самостоятельное трудоустройство	Общая занятость
			всего	в т.ч по профессии				

Документ создан в электронной форме. № б/н от 18.06.2025. Исполнитель: Айрапетова Т.Г.
Страница 19 из 42. Страница создана: 18.06.2025 13:54

1.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	22	**0**	**0**	3	19	0	100%
2.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	24	**5**	**5**	4	13	2	100%
3.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	19	**7**	**7**	5	6	1	100%
4.	43.01.09 Повар, кондитер	21	14	14	1	6	0	100%
	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	23	11	И	1	8	2	100%
	Итого	109	35	35	14	52	5	100%

Выполнение рабочих программ, текущий контроль н промежуточная аттестация

Рабочие учебные планы по профессиям/специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;

Перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям.

Рабочие программы являются основой для составления календарно-тематического планирования.

По всем дисциплинам разработаны рабочие учебные программы (РУП), которые

Документ создан в электронной форме. № б/н от 18.06.2025. Исполнитель: Айрапетова Т.Г.
Страница 20 из 42. Страница создана: 18.06.2025 13:54

включают разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, комплекты контрольно-оценочных средств. Учебные программы отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии и

Документ создан в электронной форме. № б/н от 18.06.2025. Исполнитель: Айрапетова Т.Г.
Страница 21 из 42. Страница создана: 18.06.2025 13:54

специальности, выдачей диплома по окончании колледжа.

Система контроля в техникуме по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В техникуме используются все виды контроля: входпой, текущий, промежуточный, итоговый.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на промежуточную аттестацию студентов, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на методических комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ соответствует дидактическим единицам ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения н подготовки будущих специалистов. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями. Результаты отражаются в журналах учебных групп. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

Итоги успеваемости

№ № п\п	№№ групп	Наименовании специальности/ профессии	К-во обуч	% успев.	% качества
1	Юс	Правоохранительная деятельность	25	100	41
2	11с	Сварочное производство	25	60	4
3	15с	Сетевое и системное администрирование	25	100	53
4	23с	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	23	90	19
5	24с	Поварское и кондитерское дело	24	96	25
6	26с	Дошкольное образование	25	92	72

7	32с	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	42	19
8	38с	Сервис иа транспорте (по видам транспорта)	23	41	23'
9	39с	Дошкольное образование	23	41	34
10	41с	Сварочное производство	23	40	25
И	47с	Технология продукции общественного питания	22	61	16
12	101	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	57	9
13	102	Машинист дорожных и строительных машин	25	83	0
14	105	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	46	17
15	204	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	24	59	5
16	212	Мастер но ремонту и обслуживанию автомобилей	24	82	14
17	303	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	22	74	21
18	306	Повар, кондитер	25	75	21
19	107к	Маляр	15	100	-
20	108к	Рабочий по благоустройству территории	14	100	-
21	109к	Рабочий по благоустройству территории	12	100	
22	210к	Повар	15	100	-
23	211к	Слесарь по ремонту автомобилей	15	100	-
24	215к	Повар	15	100	-

№ п/п	№ групп	Наименование профессии / специальности	Кол-во студент	% усневаемо	% качества
1	104	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (иаплавки)	25	83,3	4,2
2	112	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	96	16
3	203	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	76	12
4	206	Повар, кондитер	25	100	16

5	301	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	88	16
6	302	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	24	82	10
7	309	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	21	75	10
8	405	Повар» кондитер	22	82	15
9	13-С	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и	25	100	42,9
10	14-С	Поварское и кондитерское дело	25	100	28
11	16-С	Дошкольное образование	25	100	48
12	22-С	Техническое облуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	66,8	16,7
13	28-С	Сервис на транспорте (но видам транспорта)	25	76,7	23,8
14	29-С	Дошкольное образование	25	100	83,3
15	31-С	Сварочное производство	25	76,2	52,3
16	37-С	Технология продукции общественного питания	25	96	24
17	45-С	Механизация сельского хозяйства	23	100	45,5
18	110-К	Повар (профессиональное обучение)	15	100	-
19	115-К	Повар (профессиональное обучение)	15	100	-
20	111-К	Слесарь по ремонту автомобилей (профессиональное обучение)	15	100	-
21	207-К	Маляр (профессиональное обучение)	14	100	-
22	208-К	Повар (профессиональное обучение)	14	100	
		Итого	487	96,3	52,7

Программами итоговой аттестации выпускников предусмотрена выпускная квалификационная работа: письменная экзаменационная работа (для групп но программам подготовки квалифицированных рабочих) и дипломный проект (для групп по программам подготовки специалистов среднего звена).

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников техникума

Документ создан в электронной форме. № б/н от 18.06.2025. Исполнитель: Айрапетова Т.Г.
Страница 24 из 42. Страница создана: 18.06.2025 13:54

сформировано три Государственных аттестационных комиссий, в которые вошли преподаватели высшей и первой квалификационных категорий. Возглавили комиссии руководители и ведущие специалисты профильных предприятий Тосненского района.

Состав председателей ГАК был утвержден председателем комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Ребровой Вероникой Ивановной.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что объем и содержание работ соответствует рекомендациям Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013г. с изменениями).

Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов.

Уровень теоретической и практической подготовки студентов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов но профессиям и специальностям и требованиям

Из 109 выпускников 2023 года 7 человека на государственной итоговой аттестации получили оценку «отлично» и «хорошо», 2 студента получили диплом с отличием.

Педагогический коллектив техникума, рассмотрев результаты раздела 2 «Образовательная деятельность» иа педагогическом совете, пришел к выводу, что структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии, педагогический коллектив сформирован, подготовка специалистов отражает кадровую потребность региона.

Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

В 2023/2024 учебпом году студенты техникума принимали участие в двух конкурсах профессионального мастерства регионального и областного уровней по 10 различным компетенциям. Общее количество участников - 12 человек.

Результаты участия в конкурсах.

V Открытый Региональный чемпионат «Профессионалы» Ленинградской

Документ создан в электронной форме. № б/н от 18.06.2025. Исполнитель: Айрапетова Т.Г.
Страница 25 из 42. Страница создана: 18.06.2025 13:54

области - 2023 по компетенциям:

1. Эксплуатация сельскохозяйственного производства - 3 место Бушмелев Никита, студент 2 курса, профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
2. Сварочные технологии —студент 3 курса Котачев Артем, студент 1 курса Янцевич Захарий;
3. Сухое строительство и штукатурные работы — студентка 2 курса Кокко Екатерина, профессия «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

Победители и призеры VIII Регионального этапа чемпионата конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс-2023» Ленинградской области по компетенциям:

1. **«Кулинарное дело» - 3 место -** Блохина Маргарита и Чучко Карина;
2. **«Сухое строительство и штукатурные работы» - 1 место -** Лененичев Артем;
3. **«Сухое строительство и штукатурные работы» - 3 место -** Федотов Сергей;
4. **«Декорирование тортов» - 3 место -** Пашкова Таисия;
5. **«Карвипг» -1 место -** Соменчикова Арина;
6. **«Ногтевой сервис» - 3 место -** Улыбаеву Ольгу;
7. **«Облицовка плиткой» - 3 место** -Пугачева Светлана.

Сведения об итогах воспитательной работы

Социальный портрет студентов техникума:

1	Общее количество студентов		533
2	Из них	Юношей	323
		девушек	210
з	Дети-сироты		22
4	Дети - опекаемые (до 18 лет)		7
5 .	Дета из многодетной семьи		90
6	Студенты, состоящие па учете в ОДН		6
7	Студенты, состоящие на внутреннем учете техникума		20

Документ создан в электронной форме. № б/н от 18.06.2025. Исполнитель: Айрапетова Т.Г.
Страница 26 из 42. Страница создана: 18.06.2025 13:54

8	Занимаются в кружках, секциях	117
9	Количество неполных семей	91
10	Количество малообеспеченных семей	36
И	Количество обучающихся, которым предоставлено питание на бесплатной основе	69

Организация индивидуальной работы со студентами (по индивидуальному плану) построена в техникуме на:

1. ежедневном контроле за посещаемостью и успеваемостью,
2. организации посещения подростка на дому,
3. индивидуальных беседах воспитательного характера,
4. приглашении родителей (законных представителей) на беседу и заседания совета но профилактике правонарушений,
5. организации и проведении совместных мероприятий с органами профилактики района и привлечении к участию в них несовершеннолетних,
6. вовлечении студентов в спортивные секции на территории техникума.

Документ создан в электронной форме. № б/н от 18.06.2025. Исполнитель: Айрапетова Т.Г.
Страница 27 из 42. Страница создана: 18.06.2025 13:54

Для того чтобы процесс воспитания был эффективным и приносил значимые результаты, в техникуме разработаны системы работы с педагогическими кадрами, со студентами, с родителями (законными представителями).

Одним из возможных путей успешности адаптационного процесса является решение задач эффективности и качества учебного процесса в период адаптации студентов-первокурсников. Особая значимость учебного процесса состоит и в том, что обучение, являясь отражательно - преобразующей деятельностью, направлено не только на восприятие учебного материала, но н на формирование отношения студентов- первокурсников к самой учебнопознавательной деятельности. В связи с этим уместно говорить о совокупности факторов, обеспечивающих адаптационный процесс первокурсников:

- качественная организация учебной деятельности первокурсников;
- эффективность деятельности кураторского корпуса;
- участие в процессе адаптации первокурсников органов студенческого самоуправления;
- наличие психологического сопровождения первокурсников в период адаптации;
- вовлечение студентов-нервокурсников во внеучебную деятельность (научная и спортивная работа, художественное творчество, волонтерское и др .движения)

В техникуме применяются формы работы, психологической службы, направленные на совершенствование механизмов адаптации:

1. Индивидуальные психологические консультации для студентов, испытывающих трудности в процессе адаптации.
2. Групповые психологические консультации с использованием социально-психологического тренинга, направленного на развитие навыков общения и повышения сплоченности студенческой группы.
3. Социометрическое исследование структуры студенческих групп для выявления неформальных лидеров и отвергаемых членов груниы.
4. Моделирование экзаменационных ситуаций и аутогенная тренировка для студентов с низким уровнем эмоционально-волевой регуляции.

5. Занятия для преподавателей техникума и кураторов по проблемам нсихологии личности и психологии студенческих групп.

В работе психолога с целью психодиагностического обследования применяются тесты-опросники, позволяющие провести всестороннее исследование личности студента. Кроме того, с помощью данных тестов выявляются трудности, встающие на первом году обучения и снижающие академическую активность и успеваемость студентов. Далее составляются рекомендации по изменению условий обучения и разработке индивидуального подхода и социально-психологической номощи студентам. Организуются тренинги, при необходимости консультативная и коррекционная работа.

8. техникуме разработана программа по адаптации первокурсников.

Основными воспитательными задачами данной программы являются:

• создание воспитательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию в техникуме;

• внедрение в образовательной среде инновационпык педагогических и психологических технологий;

. • формирование у студентов гражданственности, патриотизма, уважения к родному техникуму, формирование коллективов групп;

• включение первокурсников в студенческую жизнь техникума;

• формирование практических умений и навыков использования психологических знаний для эффективного освоения программы техникума и выработки правил конструктивного поведения;

• развитие умения самостоятельно мыслить, понимать закономерности и перспективы общественного развития;

развитие форм самовыражения через самоуправление и самодеятельность.

Основные направления деятельности психологической службы:

- информационное и нормативное обеспечение работы в рамках программы;
- Организационно-методическое обеспечение деятельности кураторов;
- Формирование студенческого актива;
- Организация спортивно-массовых мероприятий;
- Организация социально-психологической адаптации студентов;
- Организация работы по профилактике правонарушений;
- Организация работы но профилактике наркомании;
- Реализация специальных учебных программ;
- Организация гражданско-правового воспитания;
- Развитие профессионально-нравственной культуры;
- Социологические исследования и мониторинг программы;
- Патриотическое воспитание.

В техникуме создана творческая образовательная среда для успешной социализации детей с ОВЗ. С целью формирования толерантной социокультурной среды обучающимся, получающим образование по программам профессионального обучения предоставляется возможность участвовать во всех проводимых техникумом мероприятиях, в частности:

- в конкурсе «А ну-ка парни!»;
- «А ну-ка, девушки!»;
- Конкурс «Смотр строя и песни»

Творческая деятельность имеет большое значение в жизни человека, тем более она оказывает большое значение в жизни обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В процессе творческой деятельности у обучающихся с потребностями усиливается ощущение собственной личностной ценности, активно строятся индивидуальные социальные контакты, возникает чувство внутреннего контроля и порядка. Кроме этого, творчество помогает справиться с внутренними трудностями, негативными переживаниями, которые кажутся непреодолимыми для

Документ создан в электронной форме. № б/н от 18.06.2025. Исполнитель: Айрапетова Т.Г.
Страница 30 из 42. Страница создана: 18.06.2025 13:54

обучающихся.

Деятельность организованной структуры воспитательной работы помогла добиться положительных результатов в процессе воспитания студентов в целом, и в деле профилактики правонарушений несовершеннолетними в частности. Важным этапом при организации профилактической работы является выявление студентов с девиантным и делинквентным поведением, выявление неблагополучных семей, выявление отрицательных факторов, влияющих на формирование личности. В начале учебного года при поступлении в техникум с целью сбора информации проводится анкетирование студентов 1-го курса. И уже на этой основе ведется разработка и организация воспитательной работы но профилактике правонарушений, в том числе адаптационный период для 1-курсников. На каждого обучающегося, состоящего на учете, заводится карточка внутреннего контроля. Профилактика правонарушений, преступлений и наркозависимости среди обучающихся включает в себя как индивидуальные формы работы с ребятами групны «риска»: беседы, вовлечение их в объединения дополнительного образования (кружки, спортивные секции, курсы), внеучебные мероприятия, ежедневный контроль за обучением и посещением занятий обучающимися группы «риска», так и групповые. Вся система воспитательной работы ориентирована на то, чтобы заполнить свободное время обучающихся разнообразными воспитательными делами. Ежегодно в техникуме проводятся месячники по профилактике правонарушений и преступлений - ноябрь и «XXI век - век без наркотиков» - апрель. В ходе месячников организуются мероприятия разнообразных форм проведения: тематические информационные десятиминутки («Что нужно знать о курении»,
«Наркомания, алкоголь, материнство - несовместимые понятия», «Минздрав предупреждает, но только ты можешь спасти свою жизнь» и др.), факультативы медицинских знаний с участием медицинских работников и правовых знаний с участием сотрудников правоохранительных органов, заочные консультации у адвоката, слайд-шоу «Нет пагубным привычкам!», викторина «Ты и закон», конкурсы плакатов «Наркотикам - нет!», «Брось сигарету!», спортивные состязания «За здоровый образ жизни», акция против курения «Обменяй сигарету на конфету!».

Объединению воспитательных усилий в профилактической работе со

Документ создан в электронной форме. № б/н от 18.06.2025. Исполнитель: Айрапетова Т.Г.
Страница 31 из 42. Страница создана: 18.06.2025 13:54

студентами, условно осужденными н со студентами, состоящими на учете в ОДН способствуют коллективные творческие дела, которые стали традиционными и проводятся ежегодно. Положительные результаты в работе техникума достигаются во взаимодействии всех субъектов образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. Для психолого- недагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов, Центра занятости. Проводятся индивидуальные консультации у психолога, беседы, лекции на родительских собраниях. Со стороны мастеров производственного обучения и кураторов осуществлялся постоянный контроль за ситуацией в семьях: рейды, родителям давались рекомендации, консультации, приглашались на Совет профилактики, административный совет, на КДН, при необходимости к работе подключались инспектора ОДН ОМВД. В соответствия с Федеральными законами «Об образовании» ст. 14 и «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24 июня 1999 г.» в техникуме функционирует совет по профилактике правонарушений. В своей работе он руководствуется Положением о Совете но профилактике правонарушений и работает по плану, утвержденному директором техникума. В состав Совета входят заместитель по воспитательной работе, заместитель директора но учебной работе, представитель Совета старост, инспектор ОДН ОВД н преподаватель основ безопасности жизнедеятельности. Ежемесячно Совет профилактики рассматривает персональные дела обучающихся, имеющих нарушения правил внутреннего распорядка н совершивших противоправные действия. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на оказание психолого-педагогической помощи. Вопросы профилактической работы в техникуме постоянно заслушиваются на педагогических советах.

Для полноценного общения в' библиотеке организована работа литературно-музыкальной гостиной. Все это нозволило охватить общественно-полезной деятельностью большее число студентов.

Таким образом, состояние профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди студентов техникума показывает, что в техникуме создана система профилактической работы, которая является эффективной, способствует предотвращению преступлений и снижению правонарушений среди студентов. Следует отметить, что у нас возросло число студентов , принимающих участие, как в групповых, так и общетехникумовских мероприятиях, улучшился микроклимат в коллективе, все «трудные» подростки вовлечены в учебный процесс. Техникум становится местом, где подросток реально находит применение своим возможностям и инициативе, что способствует качеству профилактической работы. Воспитательный процесс в целом стал более эффективным, у обучающихся возрос интерес к выбранной профессии, увеличилось количество родителей, готовых к сотрудничеству с педагогами и мастерами. Конечно же, на каком-то конкретном временном периоде работа по профилактике правонарушений не дает ясно видимых положительных результатов, но эта работа необходима. Перед педагогическим коллективом техникума стоит множество целей и задач, связанных с совершенствованием воспитательного процесса, и мы продолжим работу но созданию условий для успешного личностного и профессионального развития студентов нашего техникума.

4. Финансово-экономическая деятельность

Показатели деятельности

№ п/п	Наименование содержания	Единица измерения	По данным образовательного учреждения
1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. ру6.	91560,8
2.	Доходы образовательной организации но всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. ру6.	3146,4
3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	ТЫС. ру6'	46,3

4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	130

В рассматриваемый период имела место устойчивая положительная динамика в области финансово-экономической деятельности, финансирование осуществляется за счет средств областного бюджета Ленинградской области 2023г.

1) большая часть расходов связана с улучшением материальной базы Техникума (на оснащение компьютерных классов компьютерами и мультимедийными проекторами, на приобретение оборудования, на

приобретеииеучебно-методической литературы и периодических изданий);

2) на выплату заработной платы сотрудникам. Это обусловлено не только развитиемТехникума, повышением уровня заработной платы, но и тем фактором, что направление средств на оплату труда штатных работников Техникума и привлекаемых специалистов - практиков имеет первостепенное значение для подготовки специалистов-профессионалов высокой квалификации;

3) расходы на текущий ремонт и на содержание помещений. Для поддержания имущества в надлежащем порядке, а также для осуществления контроля готовности аудиторного фонда к учебному процессу проводится ежедневный мониторинг состояния помещений.

Все помещения Техникума полностью отвечают требованиям контролирующих органов, таких как СЭС, МЧС н т.д. Сотрудники проходят инструктаж по технике безопасности н охране труда, и пожарпой безопасности.

Анализируя в целом финансовое состояние Техникума за отчетный период, можно констатировать рост оплаты труда работников; материальнотехническая база Техникума укрепляется, проводятся текущие ремонты зданий и аудиторий. Большое внимание уделяется улучшению социальнобытовых условий, развитию социальной сферы Техникума. Главной задачей развития социальной сферы является улучшение

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

условий учебы, труда, быта и отдыха, поэтому деятельность техникума осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение своевременной выплаты заработной платы преподавателям и сотруд никам,
- создание благоприятных условий для учебы и труда путем поддержания в порядке и обновления аудиторного фонда, учебных лабораторий, производственных и служебных помещений,
- организация общественного питания,

- организация досуга студентов путем проведения различных культурно-массовых мероприятий и создания рекреационных уголков для студентов.

5. Инфраструктура

Показатели деятельности

№ п/н	Наименование содержания	Единица измерения	По данным образовательног
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м.	12,71
2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,06
3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0

Иная информация

№ н/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие необходимого количества лабораторий, кабинетов	19 специализированных учебных кабинетов, 6 учебно-производственных мастерских и 4 лаборатории
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала.	Удовлетворительное, есть 20 посадочных мест
3.	Объем библиотечных фондов.	18631
4.	Наличие в библиотеки достаточного количества обязательной литературы.	Учебная - 8218, художественная -10413
5.	Наличие в библиотеке достаточного количества дополнительной	В наличии
6.	Современность литературы	Учебная, специальная частично обновленная, художественная частично обновленная соответствует обязательному перечню литературы по образовательным программам

Документ создан в электронной форме. № б/н от 18.06.2025. Исполнитель: Айрапетова Т.Г.
Страница 36 из 42. Страница создана: 18.06.2025 13:54

7.	Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке.	8 названий - 350 экземпляров

Образовательный процесс в техникуме организован в одном комплексном здании, состоящем из следующих блоков - здание общественнобытового блока и здание блока теоретических занятий с учебнопроизводственными мастерскими, соединенных между собой теплыми переходами. Общая площадь здания составляет 6335,6 кв.м., предоставленных техникуму в оперативное управление. Здание введено в эксплуатацию в 1975 году.

Для учебного процесса используется 19 специализированных учебных кабинетов, 6 учебно-производственных мастерских и 4 лаборатории, библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест, спортивногимнастический и тренажерный залы, спортивная площадка, стадион, тракторный полигон, автомобильная площадка. Учебные помещения оснащены необходимыми техническими средствами обучения, приборами, установками, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера.

По всем специальностям имеются необходимые учебные кабинеты, лаборатории, мастерские. Их перечень соответствует требованиям ФГОС СПО. Материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия в техникуме позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с предъявляемыми требованиями. В наличии 1 кабинет информатики, оснащенный 11 персональными компьютерами с выходом с сеть Интернет, соответствующий современным требованиям. В техникуме 8 комплектов мультимедийного оборудования (интерактивная доска, проектор, компьютер).

В образовательном учреждении работает библиотека и читальный зал.

Комплектование *и* состав библиотечного фонда ориентирован на профпль техникума и составляет 18631 экз. В библиотеке техникума состоят читателями 260 человек (работники техникума и обучающиеся). Основные образовательные программы обеспечены необходимой учебной *и* методической литературой. Пополнение библиотечного фонда новой литературой производится за счет бюджетных и

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

внебюджетных средств. Обеспеченность студентов учебниками соетавляет 88%. Выписываются периодические издания (8 наимепований).

Студенты пользуются общим фондом библиотеки для выполнения рефератов и курсовых работ, включая новинки литературы, материалы периодической печати. При необходимости заведующим библиотекой проводятся индивидуальные консультации. Все это позволяет поднять на более высокий уровень профессиональную воспитанность студентов. Ежемесячно заведующим библиотекой проводятся литературно-музыкальные мероприятия, посвященные памятным датам русской литературы с целью повышения уровня морально-эстетической воспитанности студентов.

Доступная среда.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в здании образовательного учреждения созданы следующие условия:

вход, доступный для лиц с нарушением онорно-двигательного аппарата (наличие пандуса, распашного турникета);

обеспечепо наличие при входе в образовательную организацию вывески с названием организации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

наличие оборудованной туалетной комнаты, доступной для маломобпльных обучающихся.

Выводы

В целом образовательная деятельность ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум», а также организация учебного процесса, качество кадрового состава, учебно-методического, библиотечно- ниформациоиного обеспечения и материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС.

Основными задачами при выработке направлений работы техникума в следующем отчетном периоде по итогам проведения самообследования на 01.04.2022 года ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум» видит:

- создание единой политики региона в области профессионального образования,

- разработку и сертификацию основных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, ТОП-50

- совершенствование содержания, форм и методов производственной практики,

- создание условий для успешного формирования основных общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- создание условий для воспитания у студентов гражданского сознания в условиях рыночной экономики и правового государства, для личностной и профессиональной самореализации;

- совершенствование механизмов управления образовательным процессом, управления качеством профессиональной подготовки в рамках реализации системы менеджмента качества;

- обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами;

- обеспечение условий для интеграции ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум» с образовательными учреждениями разного уровня в рамках реализации непрерывного образования на основе социального партнёрства;

- развитие материально-технической базы техникума, позволяющей осуществлять эффективно учебно-воспитательный процесс;

- осуществление управления воспитательно-образовательным процессом па оспове использования информационных ресурсов, технологий;

- расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям.

Одним из приоритетных направлений развития техникума остается информатизация учебного процесса и укреиление материально-технической базы

Документ создан в электронной форме. № б/н от 18.06.2025. Исполнитель: Айрапетова Т.Г.
Страница 40 из 42. Страница создана: 18.06.2025 13:54